## Global de L2

Durante este periodo los estudiantes fueron expuestos a instrucciones cada vez más complejas. Continuaron trabajando en el reconocimiento de sonidos iniciales para facilitar la comprensión y la apropiación de mayor vocabulario, haciendo uso de éste en todos los contextos escolares.

Iniciaron además la indagación sobre el sentido y propósito de los diferentes textos visuales encontrados a su alrededor.

El reconocimiento y trabajo con diferentes tipos de textos los llevó a comprender algunos de los elementos de una historia (personajes y lugar de la misma), lo que además facilitó la posibilidad, de establecer relaciones entre sus propias experiencias y los personajes de algunas de las historias leídas. Por otra parte, trabajaron en la lectura y comprensión de las palabras de uso frecuente propuestas para este periodo.

La escritura ha sido un logro importante en este periodo, formalizando las propuestas de “actos de escritura” siguiendo el modelado de sus maestros.